

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiot: pracownia techniczna

I. Podstawa prawna.

1. Rozporządzenie MEN z dnia 21 marca 2001 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Statut Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu.
3. Wewnętrzny System Oceniania.

II. Cele PSO.

1. Wspierać rozwój ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych sformułowanych na podstawie programu nauczania
2. Wyniki osiągnięć uczniów mają dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia.
3. Wyniki osiągnięć uczniów będą wykorzystywane przez nauczyciela do planowania pracy dydaktycznej.

III. Zasady sprawdzania i oceniania:

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawy np. aktywność, kreatywność.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
4. Sprawozdania z ćwiczeń wykonane w zeszycie oraz estetyka jego prowadzenia podlegają ocenie.
5. Sprawdziany po każdym dziale będą zapowiedziane na 7 dni przed terminem sprawdzianu.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu 2 tygodni poddać się takiemu sprawdzianowi po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
8. Krótkie formy sprawdzianu z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane, nie przewiduje się ich poprawy.
9. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany do zajęć, ale nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.
10. Uczeń jest zobowiązany do noszenia na każdą lekcję podręcznika, zeszytu i przyborów rysunkowych wskazanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
11. Ocenę semestralną (śródroczną) nauczyciel ustala w oparciu o oceny cząstkowe, natomiast ocenę końcowo roczną w oparciu o oceny z I i z II semestru.
12. Jeżeli uczniowi grozi ocena niedostateczna na semestr lub na koniec roku, to miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel przedmiotowy wystawia ocenę ołówkiem w dzienniku, a wychowawca klasy powiadamia Rodziców zgodnie z zasadami WSO.
13. Uczeń ma prawo na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej znać ocenę z przedmiotu.
14. Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny, to może być nie klasyfikowany.
15. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku, to może zdawać egzamin poprawkowy, gdy spełnia warunki podane w WSO.
16. Nauczyciel informuje o ocenach:
 - ucznia (uzasadnia, wyjaśnia, udziela wskazówek)
 - rodziców (o uzdolnieniach, postępach, trudnościach i brakach).

IV. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe.
2. Aktywność na lekcjach.
3. Praca w grupach.
4. Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.
5. Wytwory ucznia (rysunki, samodzielne referaty, prezentacje, inne produkty np. pomoce do lekcji).

V. Metody sprawdzania osiągnięć, formy pomiaru:

Formy ustne:

- odpowiedzi ustne;
- aktywność na lekcjach;
- prezentacja;
- referat.

Formy pisemne:

- sprawozdania z wykonanych ćwiczeń;
- sprawdziany;
- prace domowe.

Nadobowiązkowe:

- zadania dodatkowe np. wykonanie rysunku, modelu, prezentacji multimedialnej, instrukcji do ćwiczeń itp.

VI. Wymagania edukacyjne.

Wymagania edukacyjne podzielono na 4 stopnie:

- Wymagania konieczne K
- Wymagania podstawowe P
- Wymagania rozszerzające R
- Wymagania dopełniające D

Zakres celów na poszczególne wymagania podany jest w Wewnątrz Szkolnym Systemie Oceniania. Przy wystawianiu stopni ustalono następujące kryteria:

1. Stopień niedostateczny
2. Stopień dopuszczający K
3. Stopień dostateczny K+P
4. Stopień dobry K+P+R
5. Stopień bardzo dobry K+P+R+D
6. Stopień celujący K+P+R+D+W

W - wymagania wykraczające, stanowią kategorię poza wymaganiami programowymi.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, zasady poprawiania ocen śródrocznych i końcowo rocznych wynikają z Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz regulaminu pracowni technicznej

Poziom wymagań / ocena	Kategoria	
	Wiadomości	Umiejętności
Konieczne / 2	<p>Uczeń musi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zdefiniować podstawowe pojęcia i mierzone wielkości 2) przedstawić podstawowe układy pomiarowe 3) przedstawić budowę i działanie oraz podstawowe właściwości wybranych w procesie dydaktycznym maszyn i urządzeń elektrycznych 4) znać podstawowe właściwości wybranych materiałów 	<p>Uczeń powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykonać stanowisko do pomiarów na podstawie zadanej instrukcji 2) wykonać podstawowe pomiary wielkości i badania wybranych układów urządzeń mechanicznych i elektrycznych zgodnie zadaną instrukcją , podanym sposobem użycia przyrządów i urządzeń wynikające z procesu dydaktycznego
Podstawowe / 3	<p>Uczeń musi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zdefiniować prawa i pojęcia oraz mierzone wielkości 2) przedstawić układy pomiarowe 3) przedstawić budowę i działanie oraz właściwości wybranych w procesie dydaktycznym maszyn i urządzeń elektrycznych 4) znać właściwości materiałów 5) znać zakres obróbki cieplnej 	<p>Uczeń powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zastosować odpowiednie wzory do obliczeń mierzonych wielkości będących przedmiotem badań 2) wykonać stanowisko do badanych wielkości, układów, maszyn i urządzeń na podstawie zadanej instrukcji 3) dobrać odpowiednie przyrządy pomiarowe do zadanych pomiarów 4) wykonać pomiary i badania wybranych w procesie dydaktycznym układów zgodnie zadaną instrukcją z podanym sposobem użycia przyrządów i urządzeń
Rozszerzające / 4	<p>Uczeń musi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) znać wyprowadzenie wzorów wymaganych programem nauczania 2) znać zasady doboru przyrządów pomiarowych do konkretnego układu pomiarowego 3) znać zasady przeliczania obliczonych wartości na inne jednostki 4) znać zasady graficznej interpretacji wyników 	<p>Uczeń powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obliczyć wielkości będące przedmiotem badań 2) zastosować przed pomiarami i badaniami odpowiedni dobór użytych przyrządów 3) sformułować uwagi i wnioski z przeprowadzonych pomiarów i badań
Dopełniające / 5	<p>Uczeń musi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokonać analizy mierzonych wielkości 2) dokonać analizy stanowiska pomiarowego 3) umieć projektować układy pomiarowe 	<p>Uczeń powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obliczyć wielkości będące przedmiotem badań wraz z odpowiednią ich interpretacją 2) sformułować uwagi i wnioski z przeprowadzonych pomiarów i badań z odniesieniem ich do znanych praw i zjawisk

Wykraczające / 6	Uczeń musi:	Uczeń powinien:
	<ol style="list-style-type: none"> 1) być laureatem olimpiady przedmiotowej 2) wykazać się wiedzą wykraczającą poza obowiązujący zakres materiału 3) wykazywać szczególne zainteresowanie wiedzą techniczną 4) biegle operować zdobytą wiedzą w samodzielnym rozwiązywaniu problemów 	<ol style="list-style-type: none"> 1) wykonać pomiary i badania wybranych w procesie dydaktycznym wielkości, układów, urządzeń mechanicznych i elektrycznych zgodnie z zaproponowaną przez siebie metodą pomiarową, z uwzględnieniem przepisów bhp 2) wnioskować na podstawie uzyskanych wyników pomiarów i badań o ewentualnych uszkodzeniach badanych układów, urządzeń mechanicznych elektrycznych 3) zlokalizować uszkodzenia układów i urządzeń badanych i zaproponować sposób usunięcia lub usunąć je

VII. Kryteria na poszczególne oceny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie chce korzystać z różnych form pomocy
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi rozpoznać proste elementy przedstawione na rysunku
- potrafi wykonać rysunek lub szkic prostego elementu
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu
- przestrzega podstawowych zasad BHP

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu
- czyta rysunki prostych części maszynowych charakterystycznych dla zawodu
- wykonuje rysunki części maszyn zgodnie z normami poprawnie wykorzystując przybory rysunkowe
- przejawia zainteresowanie przedmiotem

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zadowalająco wiadomości i umiejętności z przedmiotu
- poprawnie czyta i estetycznie wykonuje rysunki techniczne
- prawidłowo posługuje się terminologią techniczną
- samodzielnie korzysta z norm, katalogów
- interesuje się przedmiotem

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem
- sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w sporządzaniu dokumentacji technicznej
- potrafi rozwiązywać problemy rysunkowe, wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością
- potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów
- wykonuje rysunki techniczne wykorzystując proste programy komputerowe

- potrafi wyszukiwać potrzebne informacje w Internecie
- przygotowuje referaty

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem, a ponadto posiada wiedzę i umiejętność znacznie wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych
- stosuje komputerowy zapis konstrukcji
- pracuje nowoczesnymi metodami wykorzystując technologie informacyjne.

VIII. Narzędzia oceniania

Kryteria ocen prac pisemnych (sprawozdania, sprawdziany, testy):

- od 0 do 39% niedostateczny
- od 40% do 54 % dopuszczający
- od 55% do 69% dostateczny
- od 70% do 84% dobry
- od 85% do 95% bardzo dobry
- od 96% do 100% celujący

Norma wykonania zadań w teście jednostopniowym wg D. Sołtys, M.K. Szmigel "Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie diagnozy edukacyjnej" Kraków 1999.

Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna
- uzasadnianie wypowiedzi
- stosowanie prawidłowej terminologii technicznej
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli
- Kryteria oceny pracy w grupie:
 - organizacja pracy w grupie
 - komunikacja w grupie
 - aktywność, wkład pracy własnej
 - współdziałanie
- prezentowanie rezultatów pracy grupy
- Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:
 - kompletność i systematyczność prowadzenia notatek
 - poprawność wykonywania sprawozdań
 - estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców itp.
- Kryteria oceny pracy domowej:
 - prawidłowe wykonanie
 - zawartość merytoryczna
 - wykorzystane źródła informacji
 - estetyka wykonania
 - wkład pracy.